



НАКАЗ

м. Київ

«24» квітня 2025 року

№ 56

**Про введення в дію нової редакції
Положення про оцінювання залишкових
знань здобувачів вищої і фахової
передвищої освіти з навчальних
дисциплін у формі контрольних,
комплексних контрольних робіт**

З метою виконання вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та на виконання рішення Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (Протокол №3 від 24.04.2025 року)

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію з моменту підписання наказу нову редакцію Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої і фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін у формі контрольних, комплексних контрольних робіт, що додається.
2. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Президента університету від 23.12.2021 року № 261 «Про введення в дію Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої і фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін у формі контрольних, комплексних контрольних робіт у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна».
3. Керівникам структурних підрозділів довести зміст Положення до відома учасників освітнього процесу вищої та фахової передвищої освіти.
4. Центру розвитку корпоративного порталу та просування в Інтернет-просторі викласти нову редакцію Положення на офіційному сайті Університету.
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на проректора з освітньої діяльності Коляду О. П.

Президент

Петро ТАЛАНЧУК



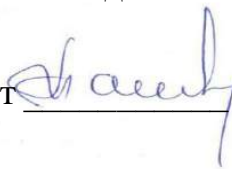
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»
від 24 квітня 2025 року
Протокол № 3

Положення
про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої і фахової передвищої
освіти з навчальних дисциплін у формі контрольних, комплексних
контрольних робіт



Положення вводиться в дію
наказом № 56 від 24 квітня 2025 року

Президент  Петро ТАЛАНЧУК

Київ – 2025

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої і фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін у формі контрольних, комплексних контрольних робіт (надалі – Положення) є нормативним документом Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (надалі – Університет) та є невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Університету, обов’язковою для виконання.

1.2. Оцінювання залишкових знань здобувачів вищої і фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт (надалі – ККР) – контрольний захід із групи навчальних дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової (фундаментальної) чи спеціальної (фахової) підготовки, який здійснюють з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів вищої і фахової передвищої освіти та контролю за якістю освітнього процесу. Завдання ККР охоплюють матеріал, передбачений робочими програмами цієї групи навчальних дисциплін.

1.3. Контрольна робота (надалі – КР) – контрольний захід, який здійснюють з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни. Завдання КР охоплюють матеріал, передбачений робочою програмою цієї навчальної дисципліни.

1.4. ККР (КР) розробляються науково-методичними об’єднаннями за профілем спеціальностей із урахуванням вимог існуючих стандартів, освітньої програми підготовки та робочих програм навчальних дисциплін.

1.5. ККР (КР) бувають плановими та позаплановими.

1.5.1. Терміни проведення планових і позапланових ККР (КР) та перелік навчальних дисциплін, із яких їх проводять, визначаються наказом президента Університету.

1.5.2. Планові ККР (КР) проводять щорічно у:

- лютому-квітні для здобувачів освіти, які навчаються за освітніми ступенями “молодший бакалавр”, “бакалавр”, освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” відповідно до плану проведення ККР (КР);

- вересні-жовтні для здобувачів освіти 2-го року навчання освітнього ступеня “магістр”

1.6. Позапланові ККР (КР) проводять за наказом президента Університету у випадках:

- виявлення порушень (відхилень, невідповідностей) у викладанні навчальних дисциплін (навчальної дисципліни) чи оцінюванні знань здобувачів освіти;

- надходження письмових скарг від здобувачів освіти, їхніх батьків тощо.

II. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ, КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

2.1. До розроблення пакета ККР (КР) Науково-методичне об'єднання залучає найбільш кваліфікованих науково-педагогічних працівників.

2.2. Пакет ККР (КР) – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти з дисциплін навчального плану.

До пакета ККР (КР) включають:

- робочі програми навчальних дисциплін;
- анотацію до контрольної, комплексної контрольної роботи (зразок наведено в Додатку 1);
- контрольні завдання з дисциплін – перелік завдань, виконання яких потребує вміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу;
- критерії оцінювання виконання завдань ККР (КР);
- зразок відповіді;
- рецензію на ККР (КР);
- перелік матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР (КР). (таблиці, каталоги, довідники, які не мають методики проведення розрахунків або викладу процесів і явищ) (Додаток 2).

2.2.1. В анотації зазначають мету (виявлення рівня залишкових знань, контроль якості освітнього процесу), структуру завдань (теоретичні та практичні завдання, зв'язок їх із програмними результатами навчання), технологію контролю (письмова робота чи тест) та тривалість виконання.

2.2.2. ККР (КР) – це перелік завдань, вирішення яких потребує вміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу. Таким чином, ККР (КР) може містити: теоретичні питання, тестові завдання, ситуаційні задачі або різні види завдань. Питання змісту ККР (КР) та вага складових у її складі залежить від дисциплін (дисципліни), кількості годин, що відводяться на їх (її) вивчення в навчальному плані, розглядається на засіданні Науково-методичного об'єднання та затверджується протоколом.

2.2.3. Кількість варіантів завдань для ККР (КР) розраховується за формулою $V=n+3$, де V – кількість варіантів завдань, n – кількість осіб в академічній групі. Термін виконання ККР (КР) – до двох академічних годин залежно від дисциплін (дисципліни) навчального плану, складності та обсягу матеріалу. Тривалість ККР (КР) встановлюється на профільних кафедрах/у циклових комісіях та узгоджується з деканатом.

2.2.4. Зміст ККР (КР) повинен відповідати таким вимогам:

- усі завдання повинні мати професійне спрямування і їх розв'язання повинно вимагати від здобувачів вищої та фахової передвищої освіти інтегрованого застосування знань;
- кожне завдання має розпочинатися словами: Визначити..., Обґрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку...тощо.

2.2.5. При їх розв'язанні здобувач вищої чи фахової передвищої освіти повинен продемонструвати не лише репродуктивну, а й творчу, розумову діяльність;

- кількість тестових завдань у кожному варіанті, рівень їх складності та кількість балів, що відводиться на кожне питання, встановлюються науково-методичними об'єднаннями для кожної дисципліни окремо;
- до пакета додається зразок відповіді, ключ правильних відповідей та бланк відповідей.

2.2.6. Розроблений пакет ККР (КР) із кожної дисципліни (групи дисциплін) розглядається на першому в навчальному році засіданні Науково-методичного об'єднання, затверджується протоколом та відправляється на рецензування.

2.2.7. Затверджений пакет ККР (КР) зберігається у голови Науково-методичного об'єднання, що його розробляло, а копія – у відділі методичної роботи.

2.2.8. Пакет ККР (КР) вважається чинним протягом п'яти років з дати його затвердження проректором з освітньої діяльності за умови відсутності істотних змін у робочій програмі (змісті) навчальної дисципліни, що потребують коригування контрольних завдань.

2.2.9. Рецензію на ККР (КР) дають на підставі проведеного аналізу.

При складанні рецензії необхідно показати:

- позитивні моменти розробленої ККР (КР);
- відповідність варіантів завдань програмним вимогам;
- професійне спрямування та реалізацію принципу комплексності в розроблених варіантах завдань;
- рівнозначність варіантів завдань за їх складністю та можливістю застосування комп'ютерної техніки при їх розв'язанні;
- обґрунтованість критеріїв оцінювання виконаних завдань;
- недоліки та шляхи покращення завдань;
- можливість їх використання для оцінювання рівня готовності здобувачів вищої та фахової передвищої освіти до вивчення спеціальних дисциплін. За наявності в рецензії зауважень пакет доопрацьовують.

2.3. Підготовлений пакет ККР (КР) виноситься на затвердження Науково-методичною радою Університету в терміни, що встановлені відповідним наказом.

2.4. До переліку матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР (КР), включають таблиці, каталоги, довідники, які не мають методик проведення розрахунків або короткого викладу процесів і явищ.

2.5. При розробці критеріїв оцінки за основу слід брати повноту і правильність виконання завдань.

2.6. Крім цього, необхідно враховувати здатність здобувача вищої та фахової передвищої освіти:

- диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання;

- застосовувати правила, методи, принципи, закони в конкретних ситуаціях;
- інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- аналізувати та оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати прийнятих рішень;
- викладати матеріал на папері логічно, послідовно, з дотриманням вимог нормативної документації.

2.7. Оцінювання результатів виконання ККР (КР) здійснюється за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням балів у традиційну чотирьохбальну систему оцінок згідно з таблицею:

Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Оцінка у національній шкалі	Критерії оцінювання
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Здобувач освіти виявляє особисті творчі здібності, вміє самостійно застосовувати здобуті знання у вирішенні практичних завдань, для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і схильності
82-89	B (добре)	Добре	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
75-81	C (добре)		Здобувач освіти вміє: зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію, самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження думок
64-74	D (задовільно)	Задовільно	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
60-63	E (задовільно)		Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
35-59	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання	Незадовільно	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
1-34	F (незадовільно)		Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і

	з обов'язковим повторним вивченням		відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів
--	---	--	--

2.8. Якщо контрольна, комплексна контрольна робота проводиться в **письмовому** вигляді, її зміст та оформлення повинні задовольняти таким вимогам:

1. ККР (КР) із кожної групи дисциплін (дисципліни) повинна мати не менше 30 варіантів формалізованих завдань рівнозначної складності, вирішення яких потребує вміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу, термін виконання яких знаходиться в межах двох академічних годин.

2. Усі завдання ККР (КР) повинні мати професійне спрямування і їх вирішення повинно вимагати від здобувача освіти не розрізнених знань окремих тем і розділів, а їх інтегрованого застосування.

3. Кожне завдання ККР повинно розпочинатися словами: Визначити..., Обґрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку...і т. п. При їх вирішенні здобувач освіти повинен продемонструвати не лише репродуктивну, а й творчу, розумову діяльність.

4. Кожен варіант оформлюється за формою, наведеною в Додатку 3.

2.9. Якщо контрольна, комплексна контрольна робота проводиться у вигляді **тесту**, її зміст та оформлення повинні задовольняти таким вимогам:

1. Пакет тестових завдань із кожної дисципліни (групи дисциплін) повинен мати не менше 3 варіантів. Кожен варіант повинен містити не менше 30 завдань різної форми, відповіді на які вимагають знань із усього курсу, термін виконання яких знаходиться в межах двох академічних годин. Кількість запитань в одному варіанті визначається кафедрою/цикловою комісією залежно від часу, відведеного на вивчення дисципліни, та особливостей дисципліни.

2. Пакет **тестових завдань** для здачі ККР (КР) **за допомогою комп'ютерних технологій** формується у вигляді бази тестових завдань у кількості від 90 до 150. Для формування варіантів використовується функція випадкової вибірки запитань та автоматичного формування послідовності відповідей на тестове завдання.

3. До пакету додається ключ правильних відповідей та бланк тестування. Пакет тестових завдань оформлюється за формою, наведеною в Додатку 4.

2.10. Підготовлений пакет подається на затвердження проректору з освітньої діяльності з титульною сторінкою, оформленою за формою, наведеною в Додатку 5.

ІІІ. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ, КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

3.1. До виконання ККР (КР) залучаються всі групи здобувачів освіти з 2-го по останній курси. Перевіряються знання з дисциплін, вивчення яких закінчено в попередньому семестрі або році навчання. Дисципліни, з яких

проводяться заміри залишкових знань, призначаються вибірково, рівномірно із циклів загальної та професійної підготовки навчального плану.

3.2. Письмова робота виконується здобувачами освіти на аркуші з кутовим штампом Університету, титульна сторінка письмової роботи оформлюється за формою, наведеною в Додатку 6.

3.3 Виконувати ККР (КР) повинні не менше 75% спискового складу груп, які перевіряються.

3.4. Графік проведення ККР (КР) при самоаналізі освітньо-професійної програми затверджується керівником навчально-виховного підрозділу. Самоаналіз здійснюється щорічно за затвердженими графіками.

IV. ОБРОБКА ТА АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ, КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

4.1. Результати виконання ККР (КР) при самоаналізі заносяться до відомості, оформленої за формою, наведеною в Додатку 7. Викладач за своїм підписом готує аналіз виконання ККР (КР), де вказує на якість виконання робіт, аналізує помилки, дає рекомендації щодо їх усунення. Результати ККР (КР) обговорюються на засіданнях кафедр/циклових комісій. Відомість, аналіз та самі роботи зберігаються на кафедрі/в цикловій комісії до закінчення терміну навчання здобувачів вищої/фахової передвищої освіти.

До матеріалів самоаналізу додається зведена відомість виконання ККР (КР) за формою, наведеною в Додатку 8.

4.2. Копії цих відомостей та конверти з ККР (КР) зберігаються на правах архівних документів.

4.3. Вимоги до оформлення тестових завдань ККР (КР) наведено в Додатку 9.

V. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом президента Університету.

5.2. Зміни та доповнення до даного Положення приймаються на засіданні Науково-методичної ради Університету, затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводяться в дію наказом президента Університету.

Анотація
до комплексної контрольної (контрольної) роботи
з дисципліни «_____»
для перевірки якості підготовки фахівців
зі спеціальності _____ «_____»

Пакет комплексної контрольної роботи для проведення самоаналізу розроблений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «_____» для здобувачів освіти _____-го курсу освітнього ступеня _____ для виявлення залишкових теоретичних знань та вміння застосовувати їх на практиці після складання іспиту, для діагностики якісного стану освітнього процесу в умовах формування професійної компетентності майбутніх фахівців.

Пакет включає _____ варіантів, що містять _____ завдання, спрямовані на виявлення професійних умінь та навичок.

Термін виконання роботи _____ хвилин.

Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням, за чотирьох бальною системою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Робота здобувача освіти по виконанню варіанту контрольної роботи повинна містити повну письмову відповідь на поставленні питання.

У контрольному завданні пропонується розв'язати тест та дати відповідь на запитання.

Кожний із варіантів охоплює найбільш актуальні питання по відповідній дисципліні, побудовані таким чином, що потребують знань по різних темах навчального курсу, вмінь правильно користуватися чинним законодавством України, навичок застосування використання первинних документів під час виконання професійних завдань.

Пакет комплексної контрольної роботи розроблений _____
кафедри/циклової комісії _____ ПП

Перелік матеріалів, використання яких дозволяється під час виконання контрольних завдань ККР (КР)

Перелік нормативно-довідкової літератури, обладнання, комп'ютерні програми, користування яких дозволяється при виконанні комплексної контрольної (контрольної) роботи, повинен бути оформлений у відповідності до вимог запису.

У переліку нормативно-довідкової літератури наводяться довідники, словники, каталоги, таблиці, які не мають методики проведення розрахунків або короткого викладу процесів, явищ. У випадку, якщо здобувачам освіти заборонено користування будь-чим, обов'язково потрібно це вказати у формі.

Перелік складається і підписується провідним викладачем із дисципліни.

**Перелік
нормативно-довідкової літератури, технічних засобів, використання яких
дозволяється при виконанні комплексної контрольної (контрольної)
роботи**

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

(посада розробника)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(дата)

Міністерство освіти і науки України
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

КОНТРОЛЬНА (КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА) РОБОТА
з ДИСЦИПЛІНИ (ГРУПИ ДИСЦИПЛІН) «назва дисципліни» (групи дисциплін)

для здобувачів освіти
освітньої програми «назва освітньої програми»

спеціальності код та назва спеціальності
галузі знань шифр та найменування галузі знань
освітнього ступеня «назва освітнього рівня»

Варіант 1.

- 1.
- 2.
-

Розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання _____
пр. № ____ від " ____ " _____ 20__ р.

Голова Науково-методичного об'єднання _____

**ПАКЕТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ
ІЗ ДИСЦИПЛІНИ (ГРУПИ ДИСЦИПЛІН) «назва дисципліни» (групи дисциплін)
для здобувачів освіти
освітньої програми «назва освітньої програми»**

**спеціальності код та назва спеціальності
галузі знань шифр та найменування галузі знань
освітнього ступеня «назва освітнього рівня»**

Варіант 1.

Час проведення тестування – ____ хв.

- 1.
- 2.
- 3.
-

Розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання _____
пр. № ____ від " ____ " _____ 20__ р.

Голова Науково-методичного об'єднання _____

Ключ правильних відповідей:

Варіант 1		Варіант 2		Варіант 3		Варіант 4	
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
1	а						
...							
15	b, c						

У завданнях на відновлення відповідності вказувати правильну відповідність.

Голова Науково-методичного об'єднання _____

Бланк відповіді:

*Кутовий штамп
Університету*

Контрольна (Комплексна контрольна) робота з Дисципліни (групи дисциплін) _____							
Прізвище, ім'я, по-батькові:							
Курс:		Група:		Варіант:			
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
1		4		7			
2		5		8			
3		6		9			

Оцінка _____

Викладач _____ (ПІП)

Експерт _____ (ПІП)

Відкритий міжнародний університет розвитку людини

«Україна»

Науково-методичне об'єднання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з освітньої
діяльності

_____ Оксана КОЛЯДА

" ____ " _____ 20__ р.

Пакет

контрольної (комплексної контрольної) роботи

з дисципліни (групи дисциплін) " _____ "

спеціальності _____
(код та назва спеціальності)

галузі знань _____
(шифр та найменування галузі знань)

освітньої програми _____
(шифр та найменування освітньо-професійної програми)

ступеня освіти _____
(шифр та найменування рівня освіти)

Розглянуто на засіданні Науково-
методичного об'єднання

_____ протокол № _____ від ____ _____ 20__ р.

Голова Науково- _____
методичного об'єднання

Кутовий штамп
Університету

Контрольна (Комплексна контрольна) робота
з «назва дисципліни» (групи дисциплін)
здобувача освіти прізвище, ім'я, по батькові
курсу _____, групи _____

Питання контрольного завдання

1.
.....
2.
.....

Оцінка	Викладач		Експерт	
	Прізвище	Підпис	Прізвище	Підпис

Навчально-виховний підрозділ _____
 Спеціальність _____
 Освітня програма _____
 Освітній ступінь _____
 Група _____ Курс _____

ВІДОМІСТЬ № _____
результатів виконання здобувачами освіти
контрольної (комплексної контрольної) роботи

з _____
 Дата проведення КР (ККР) « ____ » _____ 20 ____ р.
 Екзаменатор _____

(вчене звання, науковий ступінь, прізвище, ініціали)

№	Прізвище, ініціали здобувачів освіти	Оцінка за підсумкову атестацію	Оцінка за виконання КР (ККР) під час самоаналізу	Підпис екзаменатора
1.				
2.				

Всього здобувачів освіти у групі _____

Не з'явилося на КР (ККР) _____ (____ %)

Всього писали КР (ККР) _____ (____ %)

З них отримали:

Відмінно _____ (____ %)

Задовільно _____ (____ %)

Добре _____ (____ %)

Незадовільно _____ (____ %)

Середній бал _____

Абсолютна успішність _____ %

Якісна успішність _____ %

Екзаменатор _____

Директор _____

“ ____ ” _____ 20 ____ р.

(Обернена сторона відомості)

**Узагальнені результати виконання
контрольної (комплексної контрольної) роботи
здобувачами освіти групи _____**

(найменування навчально-виховного підрозділу)

Всього здобувачів освіти у групі _____

Не з'явилися на КР (ККР)
_____ (____ %)

З них:

- з поважної причини _____ (____ %)
- без поважної причини (_____ %)

Всього писали КР (ККР) (_____ %)

З них отримали:

"відмінно" _____ (____ %)

"добре" _____ (____ %)

"задовільно" _____ (____ %)

"незадовільно" _____ (____ %)

Середній бал _____

Абсолютна успішність _____ %

Якісна успішність _____ %

Директор _____
(підпис)

Екзаменатор _____,
(підпис)

(вчене звання, прізвище, ініціали)

" ____ " _____ 20__ р.

" ____ " _____ 20__ р.

Короткий аналіз знань, умінь та навичок здобувачів освіти

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ (КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ) РОБІТ (самоаналіз)
 здобувачами освіти освітньої програми _____
 за спеціальністю _____
 освітнього ступеня _____

№ з/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів освіти	Виконували КР (ККР)		Одержали оцінки при самоаналізі								Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				Кількість	%	5		4		3		2			
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3 циклу дисциплін загальної підготовки															
Всього за циклом															
3 циклу дисциплін професійної підготовки															
Всього за циклом															

Директор _____ (підпис, ПП)

Завідувач кафедри/голова циклової комісії _____ (підпис, ПП)

Вимоги до оформлення тестових завдань КР (ККР)

1. Для кожної дисципліни (групи дисциплін) створюється окремий документ Word із назвою дисципліни (групи дисциплін).
2. Пакет тестових завдань із кожної дисципліни (групи дисциплін) повинен містити не менше 30 завдань, відповіді на які вимагатимуть знань із усього курсу дисципліни. Комплектація варіантів для учасників КР (ККР) здійснюється електронною системою тестування автоматично. Передбачений термін виконання роботи не повинен перевищувати двох академічних годин.
3. Тестові завдання не нумерувати.
4. Тестові питання мають відділятися одне від одного порожнім рядком і бути оформлені у відповідності до наведених нижче зразків.

Зразки оформлення тестових питань різних типів

Вибір із множини

Тут здобувачеві освіти пропонується текст питання і пронумеровані цифрами варіанти відповідей, із яких він має обрати один або декілька правильних. Питання і кожен варіант відповіді займають один абзац. Відповіді нумеруються цифрами із крапкою або дужкою. В кінці пишеться слово Answer: (**двокрапка обов'язкова**) і вказуються номер або номери правильних відповідей через кому. Наприклад:

Як ходить ферзь?

1. по горизонталі
2. по вертикалі
3. по діагоналі
4. літерою Г

Answer: 1, 2, 3

Коротка відповідь

Тут здобувачеві освіти пропонується самому ввести відповідь за допомогою клавіатури. Відповідь має бути короткою (одне, рідко два слова), бо будь-яке відхилення від заданого викладачем еталону (орфографічна помилка, інший порядок слів тощо) робить відповідь неправильною. Доцільно використовувати цей тип питань саме для перевірки знань здобувача освіти з орфографії та граматики. В першому абзаці вказується тип питання shortanswer, у другому – його текст, у третьому після слова Answer: (**двокрапка обов'язкова**) одна або декілька правильних відповідей через кому, наприклад:

shortanswer

Скільки буде двічі два?

Answer: 4, чотири, четьре

shortanswer

Як називається столиця Норвегії?

Answer: Осло

shortanswer

Яке допоміжне дієслово для минулого невизначеного часу?

Answer: did

Числове питання

Схоже на питання shortanswer, однак приймаються лише відповіді в формі числа. В першому абзаці вказується тип питання numerical, у другому – його текст, у третьому після слова Answer: (**двокрапка обов'язкова**) одна або декілька правильних відповідей через кому, наприклад:

numerical

Чому дорівнює $2+3$?

Answer: 5

Питання на відповідність

Здобувачеві освіти пропонується кожному елементу першого списку (наприклад, перелік країн) поставити у відповідність елемент другого (наприклад, перелік їхніх столиць).

У першому абзаці пишеться назва цього типу питання: matching. У другому його текст. Далі під номерами йдуть елементи першого списку й після слова match: (**двокрапка обов'язкова**) його відповідник у другому. Наприклад:

matching

Поставте у відповідність кожній із зазначених країн її столицю.

1. Болгарія

match: Софія

2. Румунія

match: Бухарест

3. Угорщина

match: Будапешт

Питання Так/Ні

Це питання, на яке здобувач освіти має дати відповідь «Так» або «Ні». Цей тип питання рекомендується використовувати тільки в обмежених кількостях через велику ймовірність вгадування.

В першому абзаці пишеться назва цього типу питання: truefalse. У другому його текст. У третьому абзаці після слова Answer: (**двокрапка обов'язкова**) пишуть True, якщо правильною відповіддю є «Так» або false, якщо правильна відповідь на це питання - «Ні». Наприклад:

truefalse

На дорогах Австралії лівосторонній рух?

Answer: True

truefalse

Австралійський долар дорожчий за долар США?

Answer: False