



НАКАЗ

м. Київ

«22» грудня 2025 р.

№ 217

**Про затвердження Положення
про науково-дослідну роботу
здобувачів фахової передвищої освіти
у навчально-виховних підрозділах
Університету «Україна»**

З метою врегулювання порядку організації та проведення науково-дослідної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та відповідно до рішення Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» від 14 листопада 2025 року, протокол № 7

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію з моменту підписання наказу Положення про науково-дослідну роботу здобувачів фахової передвищої освіти у навчально-виховних підрозділах Університету «Україна» (далі – Положення), що додається.
2. Керівникам структурних підрозділів довести зміст Положення до відома співробітників, викладачів і здобувачів фахової передвищої освіти та керуватись ним.
3. Центру розвитку корпоративного порталу та просування в Інтернет-просторі викласти Положення на офіційному сайті університету.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на проректора з освітньої діяльності Коляду О.П.

Президент

Петро ТАЛАНЧУК



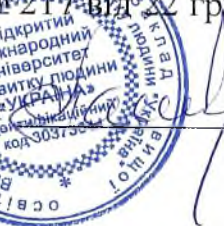
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
університету
від 14 листопада 2025 року,
протокол № 7

Положення
про науково-дослідну роботу здобувачів фахової передвищої освіти
у навчально-виховних підрозділах Університету «Україна»

Положення вводяться в дію
наказом № 217 від 22 грудня 2025 року

Президент  Петро ТАЛАНЧУК



Київ – 2025

1. Загальні положення

1.1. Положення про науково-дослідну роботу здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у навчально-виховних підрозділах Університету «Україна» (далі – Університет) регулює питання організації й проведення науково-дослідної роботи здобувачів фахової передвищої освіти (далі – НДРС) усіх спеціальностей і форм навчання.

1.2. Дане Положення розроблено відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших правових актів Міністерства освіти і науки України та нормативних документів Університету.

1.3. Зміни і доповнення до даного Положення затверджуються Вченою радою Університету.

1.4. Метою даного Положення є розробка організації НДРС для стимулювання в оволодінні фундаментальними і прикладними знаннями, професійними вміннями і навичками діяльності, формування досвіду творчої, інноваційної та науково-дослідної роботи.

1.5. НДРС є одним із пріоритетних завдань Коледжу і невід’ємною складовою частиною підготовки кваліфікованих спеціалістів, здатних самостійно вирішувати науково-практичні проблеми.

1.6. НДРС формує готовність майбутніх фахівців до творчої реалізації отриманих у навчально-виховному підрозділі Університету (далі – Коледж) знань, умінь і навичок, допомагає оволодіти основами методології наукової діяльності й набути дослідницького досвіду.

1.7. Зміст НДРС визначається освітньо-професійною програмою, робочими програмами навчальних дисциплін і практик, контентом фундаментальної наукової і науково-популярної літератури, інформаційних ресурсів Інтернет тощо.

1.8. НДРС базується на багатолітньому вітчизняному й зарубіжному досвіді інтеграції науки та освіти, навчання спеціалістів здійснюється згідно вимог світових стандартів.

2. Мета і завдання НДРС

2.1. Метою організації і розвитку системи НДРС у Коледжі як єдиному освітньо-науковому комплексі є:

- забезпечення єдності освітнього, наукового і виробничого процесів із формуванням і розвитком творчих здібностей здобувачів освіти, самостійності, ініціативи у навчанні і майбутній практичній діяльності;
- набуття здобувачами освіти актуальних науково-дослідних компетенцій:
 - інформаційно-комунікативних (вміння пошуку, відбору, обробки, аналізу і передавання інформації, цитування, наукового стилю мови, участі в науковому діалозі чи дискусії, тощо);
 - методологічних (уміння визначити проблему, шляхи її вирішення, тощо);
 - теоретичних (уміння аналізу і синтезу, індукції та дедукції, абстракції і конкретизації, порівняння і співставлення, класифікації й систематизації, моделювання);
 - емпіричних (уміння проводити опитування, тестування, спостереження, інтерпретацію наукових досліджень);
 - підвищення якості підготовки кваліфікованих спеціалістів і розвиток наукових гуртків коледжу;
 - створення умов реалізації кожним здобувачем освіти свого права на творчий розвиток особистості, участі в наукових дослідженнях відповідно до потреб і здібностей.

2.2. Завданнями організації і розвитку системи НДРС у Коледжі є:

- створення передумов для виховання і самореалізації особистісних і творчих здібностей здобувачів освіти;
- розширення масовості досліджень і підвищення результативності НДРС у науковій діяльності Коледжу шляхом активного залучення здобувачів

освіти до фундаментальних та прикладних досліджень, участі у наукових конференціях;

- сприяння якісному професійному відбору найбільш здібних здобувачів освіти для їхньої подальшої спеціалізації, професійного зростання та реалізації індивідуальної траєкторії розвитку в межах пріоритетних напрямів наукових досліджень;

- формування у здобувачів освіти мотивації до більш глибокого і творчого засвоєння навчального матеріалу шляхом участі в науково-дослідній роботі;

- формування у здобувачів освіти навичок використання сучасних методів роботи з науковою літературою та інформаційними джерелами;

- формування у здобувачів освіти навичок практичної реалізації теоретичних досліджень на основі набутих у навчальному процесі знань і вмінь;

- формування у здобувачів освіти навичок оформлення і представлення результатів наукової роботи в усній (повідомлення, виступи, доповіді) і письмовій (есе, реферати, статті, анотації, аналітичні огляди, курсові роботи, випускні кваліфікаційні роботи тощо) формах;

- набуття досвіду роботи в наукових колективах і ознайомлення з методами організації наукової роботи;

- розвиток науково-творчої активності викладацького складу Коледжу, його участі в організації й керівництві НДРС.

3. Принципи і форми НДРС

3.1. В основу організації НДРС має бути закладено такі принципи:

- інтеграція навчальної, наукової та виховної роботи на всіх етапах і рівнях освітнього процесу;

- оптимальне поєднання всіх видів і форм НДРС як у межах навчальних планів, так і поза ними;

- організація систематичної, починаючи з першого курсу, науково-дослідної роботи здобувача освіти (визначення конкретного обсягу роботи на кожен відрізок часу і систематичний контроль її виконання);
- залучення до керівництва НДРС усього педагогічного колективу (створення мікроколективів із керівника і кількох здобувачів освіти);
- стимулювання роботи здобувачів освіти і керівників;
- наочна агітація і пропаганда НДРС.

3.2. Зміст НДРС як невід'ємної частини освітнього процесу визначається за такими основними формами:

- науково-дослідна робота здобувачів освіти, що є складовою освітнього процесу, виконується відповідно до навчальних планів і програм, передбачає вивчення здобувачами освіти методології дослідницької роботи і закріплення знань та навичок самостійного проведення етапів дослідження у традиційних формах навчання (семінарах, лабораторних і практичних заняттях, курсових і дипломних роботах, у виробничій практиці тощо), апробація результатів через наукові збірники та участь у наукових заходах.

Курсові роботи повинні мати науково-дослідний характер і передбачати:

- теоретичне дослідження;
- експериментальне дослідження;
- аналітичний огляд наукової літератури.

Науково-дослідна робота здобувачів освіти, що доповнює освітній процес, передбачає самостійну роботу здобувачів освіти за межами безпосередньої програми навчання та охоплює:

- виконання індивідуальних досліджень;
- участь у роботі наукових гуртків, олімпіадах, конкурсах тощо;
- підготовку повідомлень за темами самостійного вивчення, доповідей із досліджуваних проблем на студентських наукових конференціях, семінарах, засіданнях круглих столів;
- публікацію результатів наукових досліджень.

4. Організація та управління НДРС

Організацію науково-дослідної роботи здобувачів освіти Коледжу забезпечують: заступник директора з навчально-методичної роботи, голови циклових комісій, керівники студентських наукових гуртків, члени Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Університету "Україна".

4.1. Загальну координацію і комплексне планування НДРС здійснює заступник директора з навчально-методичної роботи.

4.2. Циклові комісії є основними підрозділами, які безпосередньо реалізують всі види НДРС і відповідають за її результати. Враховуючи сформульовані в даному Положенні мету, завдання і форми НДРС, циклові комісії розробляють і затверджують документацію з організації НДРС відповідно до затверджених навчальних і тематичних планів, робочих програм навчальних дисциплін та визначають і конкретизують участь кожного здобувача освіти у науково-дослідній роботі.

4.3. Організація НДРС Коледжу здійснюється за наскрізним (мотиваційним) принципом. Елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку (підготовка оглядів літератури, узагальнення передового практичного досвіду, застосування економіко-математичних методів та інформаційних технологій тощо) здобувачі освіти застосовують під час виконання курсових робіт (проєктів) із загальнотеоретичних і фахових навчальних дисциплін. Схема наскрізності в організації НДРС передбачає тематичне входження малооб'ємних індивідуальних робіт (есе, рефератів тощо) у великооб'ємні (курсіві роботи і проєкти).

4.4. Організаційно-масовими заходами, що стимулюють розвиток НДРС, є: конференції, круглі столи, конкурси, олімпіади, турніри, виставки. Тематика заходів Коледжу, оргкомітет із підготовки і проведення, їхні терміни та умови визначаються структурними підрозділами і затверджуються директором Коледжу.

4.7. Основними показниками ефективності НДРС є:

- частка активно задіяних у науково-дослідній роботі здобувачів освіти;
- частка активно задіяних у НДРС педагогічних працівників циклових комісій;
- кількість проведених у Коледжі наукових заходів за участю здобувачів освіти;
- кількість публікацій здобувачів освіти у виданнях різних рівнів;
- кількість отриманих охоронних документів і грантів за участю здобувачів освіти Коледжу, переможців конкурсів, турнірів і олімпіад.

4.8. Робочий час, необхідний для керівництва НДРС, враховується в індивідуальних планах педагогічних працівників циклових комісій у межах часу, запланованого на навчально-методичну і наукову роботу.

4.9. Заступник директора з навчально-методичної роботи здійснює контроль за виконанням цикловими комісіями планів проведення НДРС. Кожна циклова комісія зобов'язана представити заступнику директора з навчально-методичної роботи звітність із НДРС, яка містить повну і чітку інформацію про тематику НДРС, терміни виконання, учасників науково-дослідної роботи, її результати тощо.

5. Матеріально-технічна база

5.1. Науково-дослідна робота здобувачів освіти здійснюється шляхом використання науково-дослідної бази відповідних циклових комісій.

6. Система мотивації НДРС

Форми моральної і матеріальної мотивації НДРС у Коледжі:

- представлення кращих наукових робіт здобувачів освіти на конкурси, престижні виставки і конференції різних рівнів;
- публікація результатів НДРС у наукових виданнях;
- представлення здобувачів освіти для участі в конкурсах грантів міністерського рівня, освітніх закладів і наукових установ;

- висування найбільш обдарованих здобувачів освіти на здобуття державних наукових та іменних стипендій, стипендій різних фондів тощо;
- рекомендація для навчання чи стажування за кордоном;
- нагородження здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників за успіхи в НДРС грамотами, дипломами, цінними подарунками, грошовими преміями;
- фінансова і матеріально-технічна підтримка циклових комісій, наукових гуртків, які активно займаються НДР.