

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «ОСВІТА»

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<i>D Бізнес, адміністрування та право F Інформаційні технології G Інженерія, виробництво та будівництво J Транспорт та послуги С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення V Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<i>D1 Облік і оподаткування D5 Маркетинг D6 Секретарська та офісна справа F7 Комп'ютерна інженерія F2 Інженерія програмного забезпечення G1 Хімічні технології та інженерія G13 Харчові технології J3 Туризм та рекреація J8 Автомобільний транспорт С7 Журналістика I10 Соціальна робота та консультування V13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа</i>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<i>фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування фаховий молодший бакалавр з маркетингу фаховий молодший бакалавр із секретарської та офісної справи фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії фаховий молодший бакалавр інженерії програмного забезпечення фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії фаховий молодший бакалавр з харчових технологій фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту фаховий молодший бакалавр з журналістики фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування фаховий молодший бакалавр з бібліотечної, інформаційної та архівної справи.</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою

Фахового коледжу «Освіта»

від 18 квітня 2025р.

протокол №4/

Директор, голова педагогічної ради

 Світлана СМОЛЯНОВА

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Загальні положення освітньої програми

Освітня програма профільної середньої освіти Фахового коледжу «Освіта», що здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти (далі – Освітня програма), розроблена на виконання Закону України «Про освіту», частини другої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту, з метою впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року за №1392.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, спецкурсів, індивідуальних занять тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Загальний обсяг та структура навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти I-II курсів у частині профільної середньої освіти, складає 2660 годин. Гранично допустиме тижневе навантаження на здобувача освіти I-II курсів у частині профільної середньої освіти складає 30 годин. Частина навчальних годин з предмету «Фізична культура» (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження здобувачів освіти.

Освітня програма, яка оснований на Типовій освітній програмі, та відповідний навчальний план профільної середньої освіти розроблено відповідно до статті 15 Закону України «Про загальну середню освіту» та Державного стандарту. Вони передбачають години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів. При складанні навчального плану перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних та спеціальних курсів сформовано самостійно з урахуванням галузей

знань та спеціальностей, з яких здійснюється підготовка за освітньо-кваліфікаційним рівнем фахового молодшого бакалавра.

Частину навчальних годин призначено для забезпечення профільного навчання, яке є невід'ємною частиною професійної підготовки фахового молодшого бакалавра. Профіль навчання формується відповідно до спеціальності, за якою здійснюється підготовка здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Перелік профільних предметів визначається Фаховим коледжем «Освіта», якщо інше не передбачено стандартами освіти.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети;
- спеціальні курси.

Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають специфіку конкретного профілю навчання і визначають його сутність. Вони призначені для доповнення, поглиблення змісту окремих розділів профільних предметів, містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, або надають здобувачам освіти знання з сфери майбутньої професійної діяльності. Спеціальні курси реалізуються за рахунок додаткових годин.

Результати навчання, які виходять за рамки Державного стандарту, будуть зараховані в результатах навчання за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, обсяги яких визначаються у кредитах ЄКТС та зараховуються в дисциплінах навчального плану підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «фаховий молодший бакалавр».

При складанні навчальних планів кількість годин на вивчення базових або профільних предметів може бути збільшена за рахунок додаткових годин.

Заняття з курсу «Захист України» (105 годин) проводяться на навчальній базі коледжу (96 годин) та можуть проводитись наприкінці навчального року з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-патріотичних центрів тощо (9 годин).

Якщо тижневе навантаження на здобувача освіти при вивченні певного предмета або курсу становить до двох годин на тиждень, припустимим є його

вивчення блоком за обмежений період часу з урахуванням необхідності забезпечення рівномірності розкладу занять впродовж семестру.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати викладач у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

№ з\п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною – у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникати невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями

		для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування Математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність

		власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.

		Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально- економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами як окремих предметів, так і їх угруповань.

Ключові та загальнопредметні компетентності, окремі предмети та предметні цикли можуть інтегруватися, формуючи наскрізні лінії.

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування у здобувачів освіти здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні середовища здобувачів освіти. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню у здобувачів освіти уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
-----------------	------------------------

Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування у здобувачів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі заняття на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в студентів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати у здобувачів освіти якомога більше позитивних емоцій, а її зміст – бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад викладача покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень. Викладач повинен сприяти формуванню у здобувачів освіти толерантного ставлення до товаришів, порядності, чесності.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення здобувача освіти як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага (wow)-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в здобувачів освіти чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння здобувачами освіти практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти

Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

Форми організації освітнього процесу визначаються Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти у навчально-виховних підрозділах Університету «Україна».

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року за №329, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 року за №566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 року №1222.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Галузь знань *D Бізнес, адміністрування та право*

F Інформаційні технології

G Інженерія, виробництво та будівництво

J Транспорт та послуги

*C Соціальні науки , журналістика, інформація
та міжнародні відносини*

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

B Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність *D1 Облік і оподаткування*

D5 Маркетинг

D6 Секретарська та офісна справа

F7 Комп'ютерна інженерія

F2 Інженерія програмного забезпечення

G1 Хімічні технології та інженерія

G13 Харчові технології

J3 Туризм та рекреація

J8 Автомобільний транспорт

C7 Журналістика

I10 Соціальна робота та консультування

B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Кваліфікація *фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування;*
фаховий молодший бакалавр з маркетингу;
фаховий молодший бакалавр із секретарської та
офісної справи;
фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії ;
фаховий молодший бакалавр інженерії програмного
забезпечення;
фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та
інженерії;
фаховий молодший бакалавр з харчових технологій;
фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації;
фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту;
фаховий молодший бакалавр з журналістики;
фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та
консультування;
фаховий молодший бакалавр з бібліотечної, інформаційної та
архівної справи.

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

У рамках навчальних програм подано:

- очікувані результати навчання;
- пропонований зміст предмета;
- реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній;
- внесок предмета у формування ключових компетентностей.

На підставі затвердженої Освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної

середньої освіти розроблено навчальні плани для всіх спеціальностей, що конкретизують організацію освітнього процесу (Додатки 1-12).

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнень здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та Освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Перелік предметів профільної середньої освіти

Спеціальність J3 Туризм та рекреація

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	162
17	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
18	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	30
19	Україна в контексті світового розвитку	44
20	Інклюзивне суспільство	44
	Професійні дисципліни	388
21	Історія туризму	30
22	Основи туризмознавства	44
23	Туристичне країнознавство	30
24	Туристичне краєзнавство	30
25	Активний туризм і безпека туристичної діяльності	30
26	Географія туризму	38
27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	44

28	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	52
29	Організація готельного обслуговування	30
30	Організація ресторанного обслуговування	30
31	Туристично-рекреаційні комплекси України та світу	30
	Факультативи	45
32	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття	45
	Всього	2660

Перелік предметів профільної середньої освіти

Спеціальність D6 Секретарська та офісна справа

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	176
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	44
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	284
21	*Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
22	Вступ до спеціальності та юридична деонтологія	30
23	Історія права та держави (зарубіжних країн та України)	74
24	Теорія права та держави	90
25	Основи римського приватного права	44
	Факультативи	135
26	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття)	135
	Всього	2660

Перелік предметів профільної середньої освіти
Спеціальність D1 Облік і оподаткування

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	388
21	Математика для економістів (вища математика)	44
22	Політична економія	44
23	Економічний аналіз	46
24	Взаємодія в команді та етика бухгалтера	30
25	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	90
26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
27	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	46
28	Статистика	42
	Факультативи	29
29	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття)	29
	Всього	2660

Перелік предметів профільної середньої освіти

Спеціальність D5 Маркетинг

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	358
21	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	44
23	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	30
23	Вступ до спеціальності з історією маркетинга	30
24	Теорія маркетингу	30
25	Основи підприємництва	44
26	Менеджмент	44
27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	46

28	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	90
	Факультативи	59
29	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття)	59
	Всього	2660

Перелік предметів профільної середньої освіти
Спеціальність С7 Журналістика

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	390
21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	60
23	Основи журналістики (Вступ до спеціальності з основами соціальної відповідальності, журналістської етики та об'єктивності)	44
23	Історія української та зарубіжної журналістики	46
24	Практикум української мови в ЗМІ	60
25	Теорія масової комунікації	46
26	Теорія масової інформації	44
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	46

27	Технології ефективної комунікації	44
	Факультативи	27
28	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття	27
	Всього	2660

Перелік предметів профільної середньої освіти

Спеціальність В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	132
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Інклюзивне суспільство	44
19	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	374
20	*Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
21	Чинники успішного працевлаштування за фахом	30
22	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	44
23	Вступ до спеціальності	30
24	Практичний курс із машинопису	46
25	Професійна етика	30
26	Документознавство	74

27	Бібліотечна справа	74
	Факультативи	89
28	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття	89
	Всього	2660

Перелік предметів профільної середньої освіти

Спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	372
21	Вища математика	104
22	Вступ до спеціальності та основи професійної етики у галузі програмної інженерії	44
23	Алгоритми та структура даних: створення та оптимізація	44
24	Основи штучного інтелекту	44
25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
26	Основи програмування	90
	Факультативи	45
27	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття)	43
	Всього	2660

Перелік предметів профільної середньої освіти

Спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	396
21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
22	Вища математика	90
23	Вступ до спеціальності та основи професійної етики	44
24	Алгоритми та структура даних	44
25	Теорія електричних кіл та сигналів	82
26	Основи програмування	90
	Факультативи	21
27	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття)	21
	Всього	2660

Перелік предметів профільної середньої освіти

Спеціальність G13 Харчові технології

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	376
21	*Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
22	Вступ до спеціальності "Основи харчових технологій"	30
23	Харчова хімія	60
24	Основи стандартизації, метрології та сертифікації харчових виробництв	44
25	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	44
26	Товарознавство продовольчих товарів (з оновленнями експертизи якості)	44
27	Технічна мікробіологія та біохімія харчових продуктів	60

28	Основи фізіології, нутриціології та гігієни харчування	16
29	Інформаційно-комунікаційні технології та технічне документування в галузі	32
	Факультативи	41
30	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття	41
	Всього	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти
Спеціальність G1 Хімічні технології та інженерія**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	360
21	*Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
23	*Вища математика	44
24	Вступ до фаху з основами професійної етики	44
25	Охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека та цивільний захист	30
26	Загальна та неорганічна хімія	90
	Основи сучасних інженерних нанотехнологій	60
27	Основи менеджменту і командоутворення	46
	Факультативи	57
28	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття	57
	Всього	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти
Спеціальність J8 Автомобільний транспорт**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	360
21	Вступ до фаху	44
22	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	30
23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
24	Основи технології виробництва та експлуатації автомобілів	60
25	Вища математика	120
	Факультативи	117
26	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття)	117
	Всього	2660

**Перелік предметів профільної середньої освіти
Спеціальність І 10 Соціальна робота**

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин
	Базові предмети	1855
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Зарубіжна література	70
4	Іноземна мова	140
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210
9	Біологія і екологія	140
10	Географія	88
11	Фізика і астрономія	245
12	Хімія	122
13	Фізична культура	210
14	Захист України	105
	Вибірково-обов'язкові предмети	210
15	**Інформатика (Інформаційні технології)	105
16	Технології (Фінансова грамотність)	
16.1	Фінансова грамотність	105
	Спеціальні курси	178
17	*Україна в контексті світового розвитку	44
18	*Основи наукових досліджень та академічного письма	46
19	*Інклюзивне суспільство	44
20	*Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	44
	Професійні дисципліни	372
21	Основи психології	44
22	Права людини та верховенство права у сучасних реаліях	44
23	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	30
24	Вступ до спеціальності та етика соціальної роботи	52
25	Історія соціальної роботи	44
26	Загальна педагогіка	52
27	Українська мова (за професійним спрямуванням)	46
28	Інформаційні технології в галузі	60
	Факультативи	45
30	Факультативи (підготовка до ЗНО, індивідуальні заняття)	45
	Всього	2660

